

02-04

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Красносельцевская СШ»
 Н.М. Рыжова
пр. № 15 от «31» 08 2021 г.



Адаптированная рабочая программа
по русскому языку (коррекция)
для 9б класса
на 2021/2022 учебный год

Составила учитель начальных классов:
Давлеткалиева Лидия Андреевна

Красноселец 2021г

Пояснительная записка коррекционно-развивающих занятий по русскому языку в 9б классе

Настоящая рабочая программа составлена на основе адаптированной рабочей программы по русскому языку для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 9б классе.

Необходимость коррекционных занятий определяется прежде всего тем, что обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в силу своих индивидуальных психофизических особенностей не могут освоить Программу по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, предъявляемого к учащимся общеобразовательных классов, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом. Учащиеся с умственной отсталостью работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория. Которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому данная программа дает дополнительную возможность коррекции знаний, умений и навыков по русскому языку.

Таким образом, обучение в специальном коррекционном классе позволят создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по русскому языку, подготовить разносторонне развитую личность, обладающую коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенциями, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Цель программы: коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью освоения ими учебного материала и создания условий успешности.

Задачи:

Образовательные:

Коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков. Систематизация знаний, умений и навыков учащихся по основным разделам русского языка.

Восполнение пробелов в знаниях.

Препедевтика изучения трудных тем.

Обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся.

Формирование умения строить связный устный или письменный текст разных типов и стилей.

Формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей.

Формирование положительной мотивации к обучению.

Развивающие:

Развивать общеинтеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, классификация.

Развивать мышление (словесно-логическое, образное, творческое), память (вербальную,

зрительную), воображение, произвольное внимание. Развивать активный словарный запас. Развивать универсальные учебные действия: работа с книгой, справочной литературой, текстом, статьей, параграфом и т.д.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к русскому языку, слову, языковую культуру.

Воспитывать навыки самоконтроля, самооценки, саморегуляции.

Структура программы

Структура программы состоит из четырех направлений (не включает диагностику), позволяющих корректировать и развивать учебно-познавательную деятельность школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью усвоения ими учебного материала и создание условий успешности.

Диагностика навыков учащихся по предмету.

Коррекция грамматико-аналитических навыков.

Восполнение пробелов в знаниях.

Пропедевтика изучения трудных тем.

Развитие речи.

В начале учебного года необходимо проведение диагностики навыков учащихся по предмету: наличие знаний, умений, навыков по основным разделам программы. Формы проведения этих занятий: собеседование, диктант, списывание, тест, творческая работа, выполнение заданий по инструкции/образцу, грамматический разбор, работа со словарем, справочной литературой, письмо по памяти.

Виды и формы контроля

Виды: вводный, тематический, промежуточный, итоговый. Это занятия предваряющие данные виды контроля на основных уроках по русскому языку, проводимы с целью максимально подготовить учащихся к предстоящим контрольным работам, а также проверить уровень готовности к ним.

Формы текущего контроля знаний: диктант, устное изложение текста, сжатое и подробное изложение, сочинение, мини-сочинение.

Методы и формы организации деятельности учащихся: индивидуальная и групповая работа в форме диалога, беседы, проблемного задания, рассказа, работы с текстом, письменных ответов на вопросы, составления плана и т.д.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа согласно учебному плану рассчитана в 9б классе - на 1 час в неделю, 3 часа за учебный год.

Примерное распределение часов по направлениям

Вводное занятие (1зан.) Формирование и развитие грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков (10 зан.)

Восполнение пробелов в знаниях (6 зан.)

Пропедевтика изучения трудных тем (5 зан.)

Развитие речи (12 зан.)

ВСЕГО 34 занятия

Основное содержание программы

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 1 зан. Выявление знаний, умений и навыков учащихся по грамматике и правописанию. Формирование групп на основе сходства у обучающихся

корректируемых недостатков.

КОРРЕКЦИЯ ГРАММАТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. 10 зан. Систематизация и обобщение знаний по орфографии. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Упражнения по дифференциации видов предложений.

Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

ВОСПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ. 5 зан. Виды предложений. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Осложненные предложения.

ПРОПЕДЕВТИКА ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖНЫХ ТЕМ. 6 зан. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с различными видами подчинения. Знаки препинания в них. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в них.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. 12 зан. Расширение активного словарного запаса. Совершенствование умения строить устное и письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Совершенствовать умение строить устное и письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение (сжатое, подробное), сочинение. Микротемы в тексте. Компрессия текста. Композиция сочинения. Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- понятия основных разделов языка;
- теоретические сведения основных разделов русского языка;
- орфографические и пунктуационные правила.

Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- отличать ПП от СП;
- определять виды ССП и СПП;
- отличать ССП, СПП, БСП;
- правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.

Развитие речи:

- строить устное и письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи;
- строить устное и письменное высказывание (текст) на морально нравственную тему;
- определять микротемы в тексте;

Знать основные способы сжатия текста и уметь их применять.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. КОРРЕКЦИЯ 9 Б КЛАСС			
№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Вводное занятие.	День знаний. Международный день распространения грамотности.	1
2	Формирование и развитие грамматико-аналитических, орфографических и пунктуационных навыков.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады.	10
3	Восполнение пробелов в знаниях	Всемирный день приветствий. Урок – общения.	6
4	Пропедевтика изучения трудных тем.	День славянской письменности и культуры.	5
5	Развитие речи	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	12
ИТОГО			34

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку(коррекция) 9б класс
1 час в неделю**

Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1. Вводное занятие.	3.09	3.09	
2. Коррекция ЗУН по теме « Предложения с обособленными членами»	10.09	10.09	
3. Коррекция ЗУН по теме «Обращения, вводные слова и вставные конструкции»	17.09	17.09	
4. Коррекция ЗУН по теме « Строение сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения»	24.09	24.09	
5. Коррекция ЗУН по теме « Союзные и бессоюзные сложные предложения»	1.10	1.10	
6. Отработка навыков грамотного письма»	8.10	8.10	
7. Коррекция ЗУН по теме « Сложносочинённые предложения с разными видами знаков препинания»	15.10	15.10	
8. Коррекция ЗУН по теме « Синтаксический разбор сложного предложения»	22.10	22.10	
9. Коррекция ЗУН по теме « Сложноподчинённые предложения»	5.11	5.11	
10. Способы сжатия текста	12.11	12.11	
11. Отработка навыков грамотного письма	19.11	19.11	
12. Коррекция ЗУН по теме « Основные группы сложноподчинённых предложений»	26.11	26.11	
13. Написание мини-изложения	3.12	3.12	
14. Отработка темы «Пунктуационный разбор сложного предложения»	10.12	10.12	
15. Написание мини-сочинения (ответ на поставленный вопрос морально-нравственного характера).	17.12	17.12	
16. Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, места, условия»	24.12	24.12	
17.Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, места, условия»	14.01	14.01	
18. Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели»	21.01	21.01	
19. Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными».	28.01	28.01	
20. Отработка навыков составления простого плана и написание мини-изложения	4.02	4.02	
21. Подготовка материалов к написанию сочинения	11.02	11.02	
22. Отработка навыков грамотного письма	18.02	18.02	
23. Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное сложное предложение»	25.02	25.02	
24. Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания при них».	4.03	4.03	
25. Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания при них»	11.03	11.03	

26. Коррекция ЗУН по теме «Способы сжатия текста»	18.03		
27. Работа с текстом	01.04		
28. Отработка навыков грамотного письма	08.04		
29. Написание изложения (подготовка к ГВЭ)	15.04		
30. Корректирование и редактирование изложения	27.04		
31. Сочинение на заданную тему (подготовка к ГВЭ)	29.04		
32. Корректирование и редактирование сочинения (подготовка к ГВЭ)	6.05		
33. Изложение с элементами сочинения (в формате ГВЭ)	13.05		
34. Корректирование и редактирование изложения с элементами сочинения (в формате ГВЭ). Оценка достижения планируемых результатов	20.05		

На коррекционных занятиях учащимся не ставятся отметки. Цель таких занятий – создание условий успешности. В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваются:

- индивидуальные достижения учащихся в образовательной и вне образовательной деятельности;
- мониторинги;
- анализ результатов, полученных в ходе мониторинга

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература для учителя

- Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 9 классе / Л. А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2009.
- Костяева Т. А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл.: Пособие для учителя / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2009.
- Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8-9 кл.: Пособие для учителя / С. И. Львова. - М.: Мнемозина, 2009.
- Текучева И. В. Русский язык: Контрольные и проверочные работы: 9 кл. / И. В. Текучева. - М.: Астрель, 2008.
- Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2006.
- Угроватова Т. Ю. Русский язык: 9 класс / Т. Ю. Угроватова. - М.: Просвещение, 2008.
- Николина Н. А. Обучение русскому языку в 9 классе / Н. А. Николина, К. И. Мишина, В. А. Федорова. - М.: Просвещение, 2005..
- Пучкова Л. И. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь / Л. И. Пучкова, Ю. М. Гостева. - М.: Просвещение, 2010.
- Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.
- Цыбулько И. П. Единый государственный экзамен: Русский язык: Методика подготовки / И. П. Цыбулько. - М.: Просвещение, 2014
- Сенина Н. А. Русский язык: 9-11 класс. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) Учебное пособие издательства «Легион» Ростов-на-Дону, 2015г.

Литература для учащихся

1. Тростенцова А. А. Русский язык 9 кл. / А. А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2009
2. Рабочая тетрадь: Тесты по русскому языку: 9 кл. - Саратов: Лицей, 2011.
3. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русс язык: 9 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2011.
4. Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Д фа, 2009.
5. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритм и

- упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2009.
6. Шаповалова Т. Е. Русский язык: Сложное предложение. Тематическая тетрадь / Т. Е. Шаповалова. - М.: Дрофа, 2008.
7. Войлова К. А. Русский язык. Культура речи / К. А. Войлова. - М.: Дрофа, 2008.
8. Дейкина А. Д. Русский язык: Раздаточные материалы: 9 класс / А. Д. Дейкина. М.: Дрофа, 2009.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

Материально-техническое обеспечение

Компьютер.

Проектор.

Экран.